

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Безопасность жизнедеятельности»**  
**направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика**  
**профиль «Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении»**

Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с областью научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.12
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	2/72
Реализация дисциплины	1 курс
Формируемые компетенции	УК-8; ОПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. Принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.</p>
Содержание дисциплины	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
Виды учебной работы	Лекции, практические, самостоятельная работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет